REGNSKAP NORGE
Støperigata 2, 0250 Oslo
Postboks 99 Sentrum, 0101 Oslo
23 35 69 00 | post@regnskapnorge.no
regnskapnorge.no

Utvalget om kunstig intelligens i høyere utdanning
v/ Malthe-Sorenssen-utvalget@KD.dep.no

Oslo, 22.09.2025

## Skriftlig innspill til utvalgets arbeid

Takk for muligheten til å gi innspill til arbeidet med kunstig intelligens i høyere utdanning. Innspillet her er gitt muntlig i innspillsmøte for profesjonsutdanninger 22.9.2025.

Regnskap Norge er en bransje- og profesjonsforening for statsautoriserte regnskapsførere i Norge. Statsautoriserte regnskapsførere fører regnskapet for 450.000 virksomheter, slik at innføring av AI i vår bransje vil ha betydelig innflytelse på norsk næringsliv.

Regnskapsbransjen har vært, som flere andre bransjer, i en betydelig utvikling over tid med digitalisering og automatisering. Nye teknologier er ikke noe nytt, men AI er utvilsomt banebrytende for hvordan regnskapsfører vil jobbe fremover. AI-kategorien "domenespesifikk maskinlæring" er en moden teknologi i regnskapsbransjen, blant annet innen behandlingen av inngående fakturaer, kontering, berikelse av prosjektregnskap og reiseregninger. AI-kategorien "generativ kunstig intelligens" har for tiden færre use-caser enn maskinlæring, og brukes i dag hovedsakelig innen behandling av tekster, avviksanalyser og markedsføring.

Innledningsvis vil jeg skisse utviklingen av AI i regnskapsbransjen, deretter konsekvensene for utdanningen for regnskapsprofesjonen.

Gjennom regnskapsførerloven og god regnskapsføringsskikk stilles det høye krav til regnskapsførers arbeid i forhold til kvalitet av regnskapsavleggelsen, beregning av lønn og rett betaling av skatter og avgifter. Det er et stort samfunnsansvar medlemmene våre ivaretar. Introduksjonen av AI på bredt plan i bransjen - som vi vet vil skje - må gjøres med en trygghet om at kvaliteten av regnskapsarbeidet produsert av AI minst er på nivå med en statsautorisert regnskapsfører. Forventningene i samfunnet til regnskapsfører er høye, og det er viktig å finne en god balanse mellom effektivitet - som AI kan bidra til - og kvalitet.

Overordnet ser vi for oss at AI vil bli brukt til å produsere regnskapet (herunder omfattende bruk av autonome AI-agenter), og at AI benyttes til kvalitetssikring, etterfølgende kvalitetskontroll og analyse av det produserte regnskapet. AI skal derfor kontrollere AI, men med regnskapsføreren som den endelige kvalitetssikreren. Rollen til regnskapsfører vil utvilsomt endres. Kontrollbildet forskyves samtidig fra inndata-tidspunktet til etterfølgende analyser og avvikskontroll. Om kontrollaktiviteter reduseres eller økes som en konsekvens av AI er vanskelig å si nå. I tillegg ser vi for oss at AI vil bli brukt i forbindelse med leveranse av rådgivningsoppdrag for kundene. Dette krever stor forståelse for AI-løsninger, herunder hvilke teknologier som passer til hvilke formål, og hvordan AI-modeller er trent. AI er en samlebetegnelse for ulike teknologier som regnskapsfører må forstå anvendelsen av.

Regnskap Norge er opptatt av at regnskapsførerne i fremtiden fremdeles skal inneha en høy fagkunnskap innen eksempelvis regnskap, skatt, avgift, rettslære og bærekraft. Dette er nødvendig for å kunne planlegge regnskapsoppdraget, forstå resultatene av hva AI har gjort, og ha et kritisk blikk på de produserte resultatene. Fagkunnskap er videre viktig for å se og forstå sammenhengene i regnskapsrapporteringen. Innføring av AI som et betydelig støtteverktøy kan redusere forståelsen for grunnleggende forhold i yrkesutøvelsen. Dette ser vi konturene av i advokatbransjen hvor saksforberedelse mer og mer skjer med AI. Saksforberedelse er jo kjernen i opplæringen av yngre medarbeidere. Det samme kan skje i regnskapsyrket.

Det er viktig å innlemme AI i undervisningen for å gjøre kandidatene klare for arbeidslivet.

Vi tror at regnskapsbransjen trenger flere gode kandidater med helhetsforståelse og sterke analytiske evner. Når AI produserer regnskapet og gjør deler av kvalitetssikringen, stiller dette store krav til medarbeidernes analytiske evner for å sikre kvalitet og avdekke feil i produksjonen. Videre vil analytiske evner gi merverdi til kundene gjennom rådgivning. Studenter må læres opp i å se mulige feil i regnskapet og kunne evne å designe kontrollhandlinger for å unngå at slike feil oppstår på nytt. Dette bør gjøres gjennom utstrakt bruk av casearbeid for å trene kritisk sans, analytiske evner og forståelse for hvordan feil kan oppstå. God forståelse av kundens virksomhet er også sentralt i kvalitetssikringen av det regnskapet som AI har produsert og delvis kvalitetssikret.

Studiene bør ha et eget fag om AI, herunder hva AI er, om ulike kategorier av AI, om viktigheten av god prompting, hvordan AI-agenter kan bygges, om kvalitetssikring av AI og særlig om forklarbar kunstig intelligens (XAI). For øvrig bør AI bygges inn i de enkelte fagområdene i studiet der hvor dette er naturlig. Det siste poenget har vi opplevd med bærekraftsfaget som også må integreres i fagutdanningen og ikke stå for seg selv.

I innspillsmøtet har mange omtalt AI som et sterkt støtteverktøy. Geoffery Hinton, som dere henviste til innledningsvis i innspillsmøtet, har nylig stilt spørsmål ved behovet for arbeidskraft i profesjonsyrker når AI kommer inn for fullt. Vi tror at utdanningsinstitusjonene gjør lurt i å ta dette scenarioet inn i planleggingen av undervisningen, det vil si å se på andre tilstøtende

fagområder som næringslivet har bruk for i tillegg til de fagene som i dag understøtter profesjonen.

Med vennlig hilsen
**Regnskap Norge**

Hans Christian Ellefsen
Direktør teknologi, innovasjon og bærekraft
(sign)