

Saksliste til rådsmøte i faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 21.10.2026, kl. 10.00 – 15.00**Sted:** Udir, Oslo, møterom 5

Rådsmedlemmer

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
Arbeidstakersiden		
Christian Danielsen LO (Fagforbundet)	Lyra Lluka LO (Fagforbundet)	Christian Danielsen LO (fagforbundet)
Asghar Ali LO (EI- og IT-forbundet)	Monica Derbakk LO (EI- og IT-forbundet)	Asghar Ali LO (EI- og IT-forbundet)
Anne Cappelen Grandt LO (Fellesforbundet)	Carsten Østby Håkonsen LO (Fellesforbundet)	Anne Cappelen Grandt LO (Fellesforbundet)
Tone Sagen YS (Parat)	Christine Bar YS (Parat)	Tone Sagen YS (Parat)
Ingunn Fjellang Sæter, LO (CREO)	Håvard Nyberget Hiller	Ingunn Fjellang Sæte
Arbeidsgiversiden		
Hans Peter Jensen Virke (produsentforeningen)	Ikke oppnevnt	Hans Peter Jensen Virke (produsentforeningen)
Hilde Bjerga Rosland KS (arbeidsgiver)	Tom Ragnar Ness KS	Hilde Bjerga Rosland KS (arbeidsgiver)
Henriette Dolven NHO (Abelia)	Atle Bjurstedt NHO (Abelia)	Henriette Dolven NHO (Abelia)
Skoleeier		
Camilla Sandum KS	Katrine Gustavsen	Camilla Sandum KS
Kyrre Brekke Haakaas KS	Ole Henrik Mølmann KS	Kyrre Brekke Haakaas KS
Lærerorganisasjon		
Alf Morten Salater-Daljord Utdanningsforbundet	Torbjørn Skårild Utdanningsforbundet	Alf Morten Salater-Daljord Utdanningsforbundet
Bente Iversen Utdanningsforbundet	Ove Aalo Utdanningsforbundet	Bente Iversen Utdanningsforbundet
Eivind Ole Olsen Skolenes Landsforbund	Margareth Rimmereide Skolenes Landsforbund	Eivind Ole Olsen Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Malene Henden Fridtun		Malene Henden Fridtun
Observatør		
Torgeir Waterhouse Tek-Norge	Thea Rode	Torgeir Waterhouse
Utdanningsdirektoratet		
Ingvil Urdal, Ingeborg Nandrup Rylander, Sarah Figenshou		

Postadresse:Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO**Telefon:**

+47 23 30 12 00

Org.nr.:

NO 970 018 131

E-post:

post@udir.no

Internett:

www.udir.no

Dagsorden

- Sak 1-4-26 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2-4-26 Status utdanningsprogram
- Sak 3-4-26 Oppdrag 018: Anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i vgo
- Sak 4-4-26 Forslag om nytt lærefag i IT-sikkerhet
- Sak 5-4-26 Søknad om fylkesbesøk i FRIM
- Sak 6-4-26 Aktuelle høringer
- Sak 7-4-26 Orienteringssaker
- Sak 8-4-26 Eventuelt

Sak 1-4-26 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på [nettsiden for SRY og faglige råd](#). Alle i rådet skal ha tilgang til [et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet](#), hvor alle saksdokumenter for rådet er tilgjengelig.

Forslag til vedtak

FRIM godkjenner innkalling og dagsorden.

Sak 2-4-26 Status for utdanningsprogrammet

Runde rundt bordet om status for utdanningsprogrammet.

Forslag til vedtak

FRIM tar informasjonen til orientering.

Sak 3-4-26 Oppdrag 2026-018: anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i vgo

Bakgrunn

Udir har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring. Frist for levering av oppdraget er 1. juli 2027. Udir startet arbeidet med oppdraget i september 2026.

KD ber Udir om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med hovedvekt på vg1 og vg2. Hvert enkelt utdanningsprogram skal vurderes hver for seg, og vi skal vektlegge særegenheten i utdanningsprogrammene i anbefalingene. Samtidig ber departementet om at Udirs anbefalte endringer skal se utdanningsprogrammene i sammenheng. Udir skal vurdere dilemmaer som kan oppstå rundt hva arbeidslivet etterspør, hva fylkeskommunene kan tilby og elevenes ønsker. Departementet ber Udir løse oppdraget med mål om at:

- Tilbudsstrukturen skal være mer håndterbar for alle fylkeskommuner, slik at de kan tilby opplæringer av høy kvalitet som arbeidslivet etterspør.
- Tilbudsstrukturen skal bidra til å sikre rekruttering til alle lærefag, i landet som helhet og i de ulike fylkene, basert på nasjonale og regionale kompetansebehov.
- Tilbudsstrukturen skal ta høyde for søkemønsteret til de som søker videregående opplæring og den demografiske utviklingen i Norge i årene framover.

Udir vil løse oppdraget i tre hovedfaser:

Faser	Når
Fase 1: Utarbeide problembeskrivelse og kartlegge nå-situasjonen	September - desember
Fase 2: Utrede forslag til endringer	Januar - mars
Fase 3: Sammenstille og oppsummere anbefalinger	April - mai

Involvering av faglige råd og SRY høst 2026

I utføringen av oppdraget skal Udir involvere fylkeskommunene og partene i arbeidslivet. Udir ønsker å bruke møter i de faglige rådene til å hente og forankre innspill til arbeidet med oppdraget. Tilsvarende ønsker vi innspill fra SRY. I SRY-møtet 15. september ga SRY tydelig innspill på at forankring og innspill til oppdraget er en særlig viktig oppgave for de faglige rådene. Udir er i oppstartsfasen av oppdraget og vil skissere en plan for involvering av faglige råd i oktober-møtet. Det er viktig for Udir å legge til rette for at partene får gitt sine innspill til rett tid i prosessen.

I den innledende fasen skal vi kartlegge dagens situasjon og utarbeide en problembeskrivelse. I oktober-møtet ber vi faglige råd om innspill til nå-situasjonen og problembeskrivelsen. Faglige råd vil også i desember inviteres til å gi innspill til arbeidet. Tilsvarende ønsker vi innspill og råd fra SRY i november.

Spørsmål til faglig råd

I rådsmøtet vil vi fasilitere for en workshop med rådet. Udir vil innledningsvis redegjøre for plan for arbeid med oppdraget samt skissere en plan for involvering av faglige råd. Deretter ønsker vi at rådet arbeider i mindre grupper med følgende spørsmål:

1. Hva ved tilbudsstrukturen i deres utdanningsprogram bidrar til og hindrer arbeidslivet fra å få nok kvalifisert arbeidskraft?
2. Hva er det ved tilbudsstrukturen innenfor deres utdanningsprogram som er vanskelig å håndtere i dag, og hvilke konsekvenser ser dere?
3. Kommer håndterbarhet (fylkeskommunens evne til å tilby opplæringstilbud) i konflikt med hensynet til kvalitet? Hvordan?

Frist

Frist for å sende skriftlige innspill til Udirs fagansvarlige for rådet er 1 uke etter rådsmøtet (**28. oktober 2026**).

Forslag til vedtak

Fattes i rådsmøtet.

Vedlegg

- [Oppdrag 2026-018 om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring](#)

Sak 4-4-26 Utredning av forslag om nytt lærefag i IT-sikkerhet

Bakgrunn

Behovet for å styrke kompetansen i arbeidslivet om IT-sikkerhet har stått på agendaen i flere rådsmøter i FRIM over tid. I rådsmøte 08.06-22 ble arbeidslivets behov for kompetanse innen IT-sikkerhet belyst, og rådet ble enige om å "se nærmere på om det er potensial for etablering av et vg3 IT-sikkerhetsfag." I rådsmøte 10.12-24 vedtok rådet å arbeide videre med å utvikle et IT-sikkerhetsfag, og i FRIMs utviklingsredegjørelse 2024 anbefaler rådet å opprette et eget fagbrev innen IT-sikkerhet. Rådet har også sett på konkrete lærplanutkast basert på nasjonal plan på fagskolenivå.

Udir mottok i september 2024 et forslag fra Kongsberg Technology Training Center (K-tech) om å opprette et nytt lærefag i IT-sikkerhet. Målet med forslaget er å gi tilgang på formalisert kompetanse innenfor IT-sikkerhet som kan bidra til å bedre den digitale sikkerheten i Norge. Flere representanter fra FRIM deltok i dialogmøte om IT-sikkerhet med Udir, K-tech og aktører fra bransjen i november 2024.

Udir utreder forslaget om et fag i IT-sikkerhet fra FRIM og forslaget om et fagbrev innenfor IT-sikkerhet fra K-tech i sammenheng. Udir har lagt til grunn vurderinger fra rådet og innsendt forslag fra K-tech, innspill fra dialogmøte med bransjen, i tillegg til en rekke offentlige kilder om temaet. Selv om Udir vurderer at kompetansebehovet knyttet til IT-sikkerhet generelt er godt dokumentert, er det usikkerhet rundt hvor stor etterspørsel det vil være etter læringer og fagarbeidere innenfor IT-sikkerhet.

Kompetansebehov innenfor IT-sikkerhet

Det er bred enighet om behovet for å styrke kompetansen innenfor IT-sikkerhet, både i faglig råd, i K-tech og blant andre aktører i bransjen. Det økende behovet for IT-sikkerhetskompertanse i norsk arbeidsliv er også godt dokumentert i offentlige kilder, blant annet gjennom Totalberedskapsmeldingen, samt i rapporter fra Kompetanseutvalget (KBU), NIFU, Samfunnsøkonomisk Analyse, med flere.¹

Bransjen peker på at det er behov for fagarbeidere med praktisk kompetanse i å forebygge, oppdage og håndtere sikkerhetshendelser, og ifølge K-tech er det primære behovet hendelseshåndtering i førstelinje i Security Operations Center (SOC). Overvåking, monitorering og bruk av systemer er oppgaver som også kan ligge på et fagarbeidernivå. Regelverkforståelse samt grensesnittet mellom IT og juss vil også være viktige komponenter i et slikt fag. Hvis det skal etableres et nytt vg3 i IT-sikkerhet, må man også se nærmere på hvordan det vil påvirke læreplanen i vg2 informasjonsteknologi, slik at elevene er godt kvalifisert for overgangen fra skole til læreplass.

Hvilket nivå ligger kompetansebehovet i IT-sikkerhet på?

Ifølge Kompetansebehovsutvalget er samfunnet avhengig av spisskompetanse i IT på alle nivåer: både fra yrkesfaglig videregående opplæring, fagskole og høyere utdanning. I utviklingen av den yrkesfaglige tilbudsstrukturen er det avgjørende at utdanningssystemet er helhetlig og sammenhengende. En utdanning innenfor IT-sikkerhet på vgo-nivå må tilpasses og henge sammen med utdanningstilbud som ligger på nivå over videregående opplæring.

Flere fagskoler tilbyr utdanning i IT-sikkerhet, og mange har også masterkompetanse innenfor fagområdet. På én side kan et fagbrev i IT-sikkerhet være et fundament i utdanningssystemet

som sikrer at utdanningene på dette området henger sammen, fra fagbrev, fagskole og videre i høyere utdanning. På en annen side er det et viktig spørsmål om arbeidslivet vil verdsette et eget fagbrev på vgo-nivå med spesialisering i IT-sikkerhet, som kommer i tillegg til eksisterende kompetanse i IT-sikkerhet på fagskolenivå og i høyere utdanning.

IT-sektoren er ikke klart strukturert til bestemte yrker, men består i dag i hovedsak av arbeidstakere med høyere utdanning, i tillegg til en stor andel selvlærte. Selv om bransjen mangler arbeidskraft, har lærlinger og faglærte innenfor IKT-service ofte tapt konkurransen om jobbene i bransjen. Et fagbrev skal kvalifisere til å gå rett ut i relevant arbeid uten videre utdanning. Det er imidlertid et spørsmål i hvor stor grad et nytt fagbrev i IT-sikkerhet vil lede direkte til arbeid som faglært, og hvor stor andel som snarere vil bruke fagbrevet som en grunnutdanning for videre spesialisering i fagskole og høyere utdanning.

Hvordan er tilgangen på læreplasser og sysselsetting innenfor IT-sikkerhet?

Arbeidsmarkedet innenfor IKT endrer seg raskt, særlig med utviklingen av KI, og det er risiko knyttet til om antall læreplasser i faget, søkertall og arbeidslivets behov for arbeidskraft vil dimensjoneres godt i forhold til hverandre. Et avgjørende spørsmål er hvor stor tilgang det vil være på læreplasser og arbeidsplasser til fagarbeidere med fagbrev i IT-sikkerhet.

Selv om en økende andel elever har gått fra vg2 ut i lære etter etablering av vg3 IT-driftsfaget og vg3 IT-utviklerfaget i 2020, varierer formidlingen til læreplass mellom fagene og fylkene. Det må fortsatt arbeides for å øke tilgangen på læreplasser og nye lærebedrifter i deler av bransjen, særlig for IT-utviklerfaget hvor det er flere søkere som ikke får lærekontrakt. I sluttrapporten for evaluering av fagfornyelsen beskrives IT-utviklerfaget og IT-driftsfaget som nye fag, hvor det er usikkert om fagene vil bli levedyktige og hvilken posisjon de vil få i arbeidslivet. I den sammenheng er det et spørsmål hvordan det vil påvirke tilgangen til læreplasser i IT-fagene hvis det blir konkurranse med enda et lærefag på IT-siden, og om man derfor bør se hvordan IT-utviklerfaget og IT-driftsfaget utvikler seg i bransjen over litt lengre tid før man oppretter enda et IT-fagbrev. Et alternativ kan i så fall være å vurdere muligheten for å styrke kompetansemål om IT-sikkerhet i vg3 IT-driftsfaget, eller at det utvikles spesialiseringer i IT-sikkerhet på fagskolenivå og/eller i høyere utdanning.

K-tech anslår at de vil kunne ta inn 6-8 lærlinger årlig i et lærefag innen IT-sikkerhet, og mediebransjen kan også ta inn lærlinger til et slikt fag. Hvis man vil gå videre med å utrede et nytt lærefag i IT-sikkerhet, er det imidlertid behov for å innhente mer informasjon om tilgangen på læreplasser og sysselsetting i faget.

Spørsmål til rådet

Udir ønsker innspill fra rådet om

- hva slags grunnlag det vil være for sysselsetting og mobilitet i bransjen for fagarbeidere med fagbrev i IT-sikkerhet
- hvordan tilgangen vil være på lærebedrifter og læreplasser innenfor IT-sikkerhet
- om etablering av et nytt lærefag i IT-sikkerhet kan få andre konsekvenser for utdanningsprogrammet og fagene i IM
- eventuelle andre innspill til utredning av fagbrev innenfor IT-sikkerhet

Frist

Tilbakemelding til ingvil.urdal@udir.no innen **1. november**.

Forslag til vedtak

Vedtak fattes i rådsmøtet.

Vedlegg

- [Referat fra rådsmøte i FRIM 08.06.2022](#) (se sak 10-2022)
- [Referat dialogmøte om IT-sikkerhet med FRIM, K-tech og bransjen](#), november 2024
- [Referat rådsmøte i FRIM, 10. desember 2024](#) (se sak 49-2024)
- [Utviklingsredegjørelsen FRIM 2024](#)

Sak 5-4-26 Fylkesbesøk i FRIM i oppnevningsperioden 2025-2029

Bakgrunn

I Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2025–2029 står det følgende om fylkesbesøk:

4.6 Fylkesbesøk

De faglige rådene kan søke Utdanningsdirektoratet om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet.

På grunn av samlingen i februar i år for alle de faglige rådene, ble det informert om at det for innværende år ikke er midler til fylkesbesøk. De neste årene vil vi stå overfor problemstillinger og arbeid som trolig vil kreve mer samarbeid om yrkesfaglige utdanningstilbud på tvers, og det vil være behov for ressurser til seminarer og samarbeid mellom faglige råd. For å kunne ha rom for både seminarer på tvers av råd og fylkesbesøk, vil det for perioden fram til høsten 2029 kun innvilges ett fylkesbesøk per faglig råd.

Søknad om fylkesbesøk til Udir skal inneholde kort beskrivelse av

- hensikten med fylkesbesøket
- hvilket fylke rådet ønsker å besøke, og kort om ulike aktører rådet ønsker å møte for innsikt (to alternative fylker).
- hvilket år og semester (vår/høst) fylkesbesøket ønskes gjennomført (flere alternativer)

Udir forutsetter at hvert faglige råd setter ned en programkomité med ansvar for faglig innhold i fylkesbesøket og kontakt med ulike aktører rådet planlegger å møte. Sekretariatet kan bistå med gjennomføringen av fylkesbesøkene.

FRIM sendte søknad til Udir i desember 2025 om å gjennomføre et fylkesbesøk til Nordland fylkeskommune i 2026. Se vedlagt søknad. Søknaden ble avslått av Udir fordi det ikke var midler til å gjennomføre fylkesbesøk i 2026, jf. informasjon over.

FRIM ønsker å sende samme søknad om fylkesbesøk på nytt til Udir, men må finne et nytt tidspunkt for gjennomføring av besøket. Bente Iversen var involvert ved utforming av søknaden om fylkesbesøk til Nordland og følger opp saken.

Udir ber om at rådet nedsetter en programkomité som skal utarbeide utkast til et program for besøket, og som skal holde i kontakten med de rådet skal møte under besøket.

Frist

Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode er **1. november 2026**.

Forslag til vedtak

Rådet vedtar nytt tidspunkt for gjennomføring av fylkesbesøk. Bente Iversen, Christian Danielsen og Ove Aalo utpekes til programkomité for besøket.

Vedlegg

- [Søknad om fylkesbesøk for FRIM](#)

Sak 6-4-26 Aktuelle høringer

Se alle høringer fra Udir her: [Høyringer | udir.no](https://udir.no)

Sak 7-4-26 Orienteringer

A) Aktuell statistikk om fag- og yrkesopplæringen

- [Gjennomføring vgo for 2019-kullet](#)
Statistikkanalysen viser at andelen som fullfører videregående opplæring, er på nivå med de to foregående kullene. Dette kullet fikk hele skoleløpet sitt preget av pandemien.
- [Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)
Statistikken er oppdatert.

B) Endringsforslag til Udir til yrkesfaglig tilbudsstruktur

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen siden forrige rådsmøte:

FORSLAG	UTDANNINGSPROGRAM
Nytt vg2 låsesmedfag	Elektro og datateknologi
Kryssløp fra vg2 automatisering til vg3 elektroreparatør	Elektro og datateknologi
Forslag om endring av kompetansemål; ventilasjonsteknikkfaget	Elektro og datateknologi

Forslag til vedtak

Rådet tar sakene til orientering

Sak 8-4-26 Eventuelt

