



Saksliste til møte i faglig råd for elektro og datateknologi

Dato: Tirsdag 20. oktober 2026, 10–15

Sted: Udir, Schweigaards gate 15, møterom 14 og 15

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
Arbeidstakersiden		
Are Solli EL og IT Forbundet (LO)	Liv Beate Eidem EL og IT Forbundet (LO)	Are Solli EL og IT Forbundet (LO)
Synne Brevik Marken EL og IT Forbundet (LO)	Lisa Nord Hopland EL og IT Forbundet (LO)	Synne Brevik Marken EL og IT Forbundet (LO)
Monica Derbakk EL og IT Forbundet (LO)	Knut Øystein Hamletsen EL og IT Forbundet (LO)	Knut Øystein Hamletsen EL og IT Forbundet (LO)
Trond Våga Forbundet Styrke (LO)	Helle Johnsen Bergesen LO (Styrke)	Helle Johnsen Bergesen LO (Styrke)
Lars Oellingrath Norsk Jernbaneforbund (LO)	Kevin E. Nilsen LO (Fellesforbundet) <i>Forfall</i>	Lars Oellingrath Norsk Jernbaneforbund (LO)
Arbeidsgiversiden		
Svein Harald Larsen NHO Elektro	Åge Lauritzen NHO Elektro	Svein Harald Larsen NHO Elektro
Mikkel Heien Bjonge Norsk Industri (NHO)	Tone Kjersti Belsby Norsk Industri (NHO)	Mikkel Heien Bjonge Norsk Industri (NHO)
Thor Egil Johansen Fornybar Norge (NHO)	Anneline Malling Breen Fornybar Norge (NHO)	Thor Egil Johansen Fornybar Norge (NHO)
Espen Rønning NHO Byggenæringen	Camilla Rise NHO Luftfart <i>forfall</i>	Espen Rønning NHO Byggenæringen
Odd Harald Aaberg Spekter	Ann Mari Rønning KS	Odd Harald Aaberg Spekter
Skoleeier		
Liv Langedrag Eilerås KS	Tore Fykse KS (<i>forfall</i>)	Liv Langedrag Eilerås KS
Gro Anita Bergestig KS	Hege Osebakken KS	Gro Anita Bergestig KS
Lærerorganisasjon		
Jon Erik Standal Darre Utdanningsforbundet	Øystein Berdal Utdanningsforbundet	Jon Erik Standal Darre Utdanningsforbundet
Lene Repvik Storrø	Sigrun Vaage	Lene Repvik Storrø

Utdanningsforbundet	Utdanningsforbundet	Utdanningsforbundet
Lars Jacob Berg Skolenes Landsforbund	Anne-Line Karlsen Skolenes Landsforbund	Lars Jacob Berg Skolenes Landsforbund Anne-Line Karlsen Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Heljar Dahl Elevorganisasjonen		Heljar Dahl Elevorganisasjonen
Andre organisasjoner (observatører)		
Tom Erik Jonberg DSB		Tom Erik Jonberg DSB
Christian Knoph NITO	Toralf Emil Hagen NITO	Christian Knoph NITO
Herleik Johansen NKOM	<i>Finn Arne Johansen NKOM (forfall)</i>	Herleik Johansen NKOM Finn Arne Johansen NKOM
Utdanningsdirektoratet		
Ingvil Urdal; Ingeborg Nandrup Nylander		

Dagsorden

- Sak 30/26 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 31/26 Møteplan
- Sak 32/26 Oppdrag om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen
- Sak 33/26 Oppdatering av yrkesbeskrivelse på Utdanning.no: Elektrikerfaget
- Sak 34/26 Søknad om fylkesbesøk i FRED
- Sak 35/26 Runde rundt bordet med varamedlemmer (hvis tid)
- Sak 36/26 Aktuelle høringer
- Sak 37/26 Orienteringssaker
- Sak 38/26 Eventuelt

Sak 30/26 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på [nettsiden til faglige råd](#). Alle i rådet skal ha tilgang til [et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet](#), hvor alle saksdokumenter for rådet er tilgjengelig.

Forslag til vedtak

Rådet godkjenner innkalling og dagsorden.

Sak 31/26 Møteplan høsten 2026

Høst 2026	
AU-møter	Rådsmøter
7. oktober	Tirsdag 20. oktober (møte med varamedlemmer) Udir, Oslo
16. november	Onsdag 25. november (Udir, Oslo)

I henhold til mandat og retningslinjer for de faglige rådene, skal rådene gjennomføre fire–seks dagsmøter i året, og ved behov kan det avholdes flere møter. Rådene velger selv møteform. Arbeidsutvalgene avholder møter etter behov, men de må ha minst ett møte før rådsmøter for å forberede sakslisten.

Forslag til vedtak

Rådet tar møteplanen til orientering.

Sak 32/26 Oppdrag 2026-018: anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i vgo

Bakgrunn

Udir har fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring. Frist for levering av oppdraget er 1. juli 2027. Udir startet arbeidet med oppdraget i september 2026.

KD ber Udir om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring, med hovedvekt på vg1 og vg2. Hvert enkelt utdanningsprogram skal vurderes hver for seg, og vi skal vektlegge særegenheten i utdanningsprogrammene i anbefalingene. Samtidig ber departementet om at Udires anbefalte endringer skal se utdanningsprogrammene i sammenheng. Udir skal vurdere dilemmaer som kan oppstå rundt hva arbeidslivet etterspør, hva fylkeskommunene kan tilby og elevenes ønsker. Departementet ber Udir løse oppdraget med mål om at:

- Tilbudsstrukturen skal være mer håndterbar for alle fylkeskommuner, slik at de kan tilby opplæringer av høy kvalitet som arbeidslivet etterspør.
- Tilbudsstrukturen skal bidra til å sikre rekruttering til alle lærefag, i landet som helhet og i de ulike fylkene, basert på nasjonale og regionale kompetansebehov.

- Tilbudsstrukturen skal ta høyde for søkemønsteret til de som søker videregående opplæring og den demografiske utviklingen i Norge i årene framover.

Udir vil løse oppdraget i tre hovedfaser:

Faser	Når
Fase 1: Utarbeide problembeskrivelse og kartlegge nå-situasjonen	September - desember
Fase 2: Utrede forslag til endringer	Januar - mars
Fase 3: Sammenstille og oppsummere anbefalinger	April - mai

Involvering av faglige råd og SRY høst 2026

I utføringen av oppdraget skal Udir involvere fylkeskommunene og partene i arbeidslivet. Udir ønsker å bruke møter i de faglige rådene til å hente og forankre innspill til arbeidet med oppdraget. Tilsvarende ønsker vi innspill fra SRY. I SRY-møtet 15. september ga SRY tydelig innspill på at forankring og innspill til oppdraget er en særlig viktig oppgave for de faglige rådene. Udir er i oppstartsfasen av oppdraget og vil skissere en plan for involvering av faglige råd i oktober-møtet. Det er viktig for Udir å legge til rette for at partene får gitt sine innspill til rett tid i prosessen.

I den innledende fasen skal vi kartlegge dagens situasjon og utarbeide en problembeskrivelse. I oktober-møtet ber vi faglige råd om innspill til nå-situasjonen og problembeskrivelsen. Faglige råd vil også i desember inviteres til å gi innspill til arbeidet. Tilsvarende ønsker vi innspill og råd fra SRY i november.

Spørsmål til faglig råd

I rådsmøtet i oktober vil vi fasilitere for en workshop med rådet. Udir vil innledningsvis redegjøre for plan for arbeid med oppdraget samt skissere en plan for involvering av faglige råd. Deretter ønsker vi at rådet arbeider i mindre grupper med følgende spørsmål:

1. Hva ved tilbudsstrukturen i deres utdanningsprogram bidrar til og hindrer arbeidslivet fra å få nok kvalifisert arbeidskraft?
2. Hva er det ved tilbudsstrukturen innenfor deres utdanningsprogram som er vanskelig å håndtere i dag, og hvilke konsekvenser ser dere?
3. Kommer håndterbarhet (fylkeskommunens evne til å tilby opplæringstilbud) i konflikt med hensynet til kvalitet? Hvordan?

Frist

Frist for å sende skriftlige innspill til Udires fagansvarlige for rådet er 1 uke etter rådsmøtet (**27. oktober 2026**).

Forslag til vedtak

Fattes i rådsmøtet.

Vedlegg

- [Oppdrag 2026-018 om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen i videregående opplæring](#)

Sak 33/26

Yrkesbeskrivelse på Utdanning.no: Elektrikerfaget

Bakgrunn

I henhold til mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og utdanningsdirektoratet, skal de faglige rådene bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no. Yrkesbeskrivelsene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene. HKdir ber Faglig råd for elektro og datateknologi om å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsen for **elektriker**, som sist ble kvalitetssikret av rådet i august 2024.

Se lenke til yrkesbeskrivelsen her: <https://utdanning.no/yrker/beskrivelse/elektriker>

HKdir ønsker at rådet leser gjennom teksten og beskrivelsen av yrket, i tillegg til å se på statistikk og gjerne komme med innspill på både datagrunnlag, valg av foto og informasjon. Målgruppa for utdanning.no er bred, og det skal tilstrebes klarspråk med mål om at en 14-åring skal kunne lese og forstå innholdet.

HKdir ønsker tilbakemelding på yrkesbeskrivelsen for elektriker innen **1. november**.

Arbeidsutvalget foreslår at rådet nedsetter en gruppe som får ansvar for å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsen for elektriker, bestående av Are, Svein Harald, Lars Jakob og Lene.

Forslag til vedtak

Rådet nedsetter en gruppe som kvalitetssikrer yrkesbeskrivelsen for elektriker.

Sak 34/26

Fylkesbesøk i FRED: Status fra programkomiteen

Bakgrunn

I Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2025–2029 står det følgende om fylkesbesøk;

4.6 Fylkesbesøk

De faglige rådene kan søke Utdanningsdirektoratet om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet.

På grunn av samlingen i februar i år for alle de faglige rådene, ble det informert om at det for inneværende år ikke er midler til fylkesbesøk. De neste årene vil vi stå overfor problemstillinger og arbeid som trolig vil kreve mer samarbeid om yrkesfaglige utdanningsstilbud på tvers, og det vil være behov for ressurser til seminarer og samarbeid mellom faglige råd. For å kunne ha rom for både seminarer på tvers av råd og fylkesbesøk, vil det kun innvilges ett (1) fylkesbesøk per faglig råd i denne oppnevningssperioden.

Søknad om fylkesbesøk til Udir skal inneholde kort beskrivelse av

- hensikten med fylkesbesøket

- hvilket fylke rådet ønsker å besøke, og kort om ulike aktører rådet ønsker å møte for innsikt (to alternative fylker).
- hvilket år og semester (vår/høst) fylkesbesøket ønskes gjennomført (flere alternativer)

Udir forutsetter at hvert faglige råd setter ned en programkomité for faglig innhold og kontakt med ulike aktører rådet planlegger å møte. Sekretariatet kan bistå med gjennomføring av fylkesbesøkene.

I rådsmøtet 14. april 2026 nedsatte faglig råd for elektro og datateknologi en programkomité bestående av Are Solli, Svein Harald Larsen og Thor Egil Johansen, som skal utarbeide forslag til program og innhold for fylkesbesøket (se [sak 13/26 i referat fra rådsmøte 14. april](#)).

Programkomiteen forslår:

- Alternativ 1: Fylkesbesøk til Finnmark for å se nærmere på Losa-modellen
- Alternativ 2: Fylkesbesøk til Telemark

Programkomiteen legger frem sitt forslag til fylkesbesøk i rådsmøtet.

Frist

Fristen for å søke om fylkesbesøk i inneværende oppnevningsperiode er **1. november 2026**.

Forslag til vedtak

Fattes i rådsmøtet.

Sak 35/26 Runde rundt bordet med varamedlemmer (hvis tid)

Runde rundt bordet om aktuelle saker relevant for utdanningsprogrammet.

Forslag til vedtak

FRED tar informasjonen til orientering.

Sak 36/26 Aktuelle høringer

Se alle høringer fra Udir her: [Høyringer | udir.no](https://udir.no)

Sak 37/26 Orienteringer

A) Status på utredning av automatiker og dataelektroniker

FRED har over tid diskutert utfordringer med å få læreplass i automatikerfaget og dataelektronikerfaget, blant annet på grunn av omfanget i læreplanene. Begge disse lærefagene er organisert med tre år i skole og 1,5 år i bedrift. FRED har nedsatt en arbeidsgruppe som skal utrede læreplaner for vg3 opplæring i bedrift (vg4) og eventuelle alternative tiltak, slik rådet anbefalte i [utviklingsredegjørelsen fra 2024](#). Rådet har bedt Udir om å avklare om en slik løsning vil være i henhold til opplæringsloven med forskrifter.

Avklaring fra Udir: I dataelektroniker og automatiker gjennomføres opplæringsdelen i skole, mens det som skjer i bedrift er verdiskapning og ikke opplæring. Verdiskapningen i bedrift skal bidra til at lærlingen får øvd seg på å utøve yrket. Læreplanen gjelder for opplæringen som foregår i skole det tredje året, men legger også rammene for verdiskapningen som foregår i bedrift det fjerde året. Læreplanen er en bestemmelse av innholdet i *opplæringen*, og man kan dermed ikke ha en egen læreplan for *verdiskapningen* som skjer i bedrift. Siden kompetansemålene allerede er dekket av opplæringen i skole, trenger ikke bedriftene å dekke samtlige kompetansemål i læreplanen.

Alternative tiltak og videre prosess

I [møte med Udir 29. juni](#) drøftet arbeidsutvalget i FRED ulike alternativer som kan utredes for dataelektroniker og automatiker:

- endre modellen for dataelektronikerfaget og automatikerfaget til 2+2 eller 2+2,5
- splitte fagene etter vg2, slik at automatikerfaget deles i to retninger på vg3 og dataelektronikerfaget deles i to retninger på vg3.
- revidere læreplanene, inkludert en vurdering av læreplanenes omfang og nivå, samt bedre tilpasning til bedrift.
- Fagopplæring på videregående nivå er på tre år og skal ligge på nivå 4A i NKR. Kompetansebehov som går ut over dette i omfang og nivå kan løses ved videreutdanninger i fagskole.

Arbeidsutvalget foreslår at arbeidsgruppa innhenter tilbakemeldinger fra bransjen om utfordringer og alternative løsninger, og arbeider videre i henhold til mandatet for arbeidsgruppa som ble [vedtatt i rådet 10. februar 2026 \(sak 5/2026\)](#). Det er naturlig at saken ses i sammenheng med oppdraget om å anbefale endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen.

B) Status på utredning av Caravantekniker

Rådet har etterlyst status i Udires utredning av forslag om nytt lærefag i caravantekniker. I møte mellom AU-FRED og Udir 29.6-26 avklarte Udir at man ikke kan ha vilkår i læreplanene om at hvis man har opplæring i bedrift x, så må man ha opplæring i y. Det er fagbrevet som kvalifiserer til arbeid og ikke innholdet i læreplanen, og en læreplan med vilkår er derfor ikke en løsning på utfordringene i bransjen. Man kan derimot bruke det handlingsrommet som allerede ligger i læreplanene med opplæring i bedrift, og bransjen kan eventuelt selv stille egne bransjekrav til ansettelse for arbeid med caravan. Udir har nå avsluttet saken om utredning av caravantekniker. Se vedlagt referat fra møtet 29.6-26: [Referat fra møte mellom AU-FRED og Udir 29.6-26](#)

C) Aktuell statistikk om fag- og yrkesopplæringen

- [Gjennomføring vgo for 2019-kullet](#)

Statistikkanalysen viser at andelen som fullfører videregående opplæring er på nivå med de to foregående kullene. Dette kullet fikk hele skoleløpet sitt preget av pandemien.

- [Sysselsetting av fagutdannede – sortert etter utdanningsprogram | udir.no](#)
Statistikken er oppdatert.

D) Endringsforslag til Udir til yrkesfaglig tilbudsstruktur

Udir har mottatt følgende forslag til endring i tilbudsstrukturen siden forrige rådsmøte, som er under behandling i direktoratet:

FORSLAG	UTDANNINGSPROGRAM
Nytt vg2 låsesmedfag (avvist)	Elektro og datateknologi
Kryssløp fra vg2 automatisering til vg3 elektroreparatør	Elektro og datateknologi
Forslag om endring av kompetansemål; ventilasjonsteknikkfaget	Elektro og datateknologi

[Forslag til vedtak](#)

Rådet tar sakene til orientering.

Sak 38/26 Eventuelt