



Saksliste til møte i faglig råd for elektro og datateknologi

Dato: Tirsdag 4. november, kl. 10–15

Sted: Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B, møterom 15

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
Arbeidstakersiden		
Are Solli EL og IT Forbundet (LO)	Liv Beate Eidem EL og IT Forbundet (LO)	Are Solli EL og IT Forbundet (LO)
Synne Brevik Marken EL og IT Forbundet (LO)	Lisa Nord Hopland EL og IT Forbundet (LO)	Synne Brevik Marken EL og IT Forbundet (LO)
Monica Derbakk EL og IT Forbundet (LO)	Knut Øystein Hamletsen EL og IT Forbundet (LO)	Monica Derbakk EL og IT Forbundet (LO)
Trond Våga Forbundet Styrke (LO)	Helle Johnsen Bergesen LO (Styrke)	Forfall
Lars Oellingrath Norsk Jernbaneforbund (LO)	Kevin E. Nilsen LO (Fellesforbundet)	Lars Oellingrath Norsk Jernbaneforbund (LO)
Arbeidsgiversiden		
Svein Harald Larsen NHO Elektro	Åge Lauritzen NHO Elektro	Svein Harald Larsen NHO Elektro
Mikkel Heien Bjonge Norsk Industri (NHO)	Tone Kjersti Belsby Norsk Industri (NHO)	Mikkel Heien Bjonge Norsk Industri (NHO)
Thor Egil Johansen Fornybar Norge (NHO)	Anneline Malling Breen Fornybar Norge (NHO)	Anneline Malling Breen Fornybar Norge (NHO)
Espen Rønning NHO Byggenæringen	Camilla Rise NHO Luftfart	Espen Rønning NHO Byggenæringen
Odd Harald Aaberg Spekter	Mangler vara KS	Forfall
Skoleeier		
Liv Langedrag Eilerås KS	Tore Fykse KS	Liv Langedrag Eilerås KS
Gro Anita Bergestig KS	Hege Osebakken KS	Hege Osebakken KS
Lærerorganisasjon		
Jon Erik Standal Darre Utdanningsforbundet	Øystein Berdal Utdanningsforbundet	Jon Erik Standal Darre Utdanningsforbundet
Lene Repvik Storrø	Hilde Hagenborg	Lene Repvik Storrø

Utdanningsforbundet	Utdanningsforbundet	Utdanningsforbundet
Lars Jacob Berg	Anne Kristine Søndervik	Lars Jacob Berg
Skolenes Landsforbund	Skolenes Landsforbund	Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Atilla Amirov		Atilla Amirov
Elevorganisasjonen		Elevorganisasjonen
Andre organisasjoner (observatører)		
Tom Erik Jonberg DSB		Forfall
Christian Knoph NITO		Christian Knoph NITO
Herleik Johansen NKOM	Finn Arne Johansen NKOM	Herleik Johansen NKOM
Utdanningsdirektoratet		
Ingvil Urdal, Unni Teien		

Dagsorden

- Sak 9/25 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 10/25 Møteplan for rådet
- Sak 11/25 Runde rundt bordet
- Sak 12/25 Utvikling av Europass fagbeskrivelser
- Sak 13/25 Prioritering for utvikling av læremidler innenfor smale fagområder - 2026
- Sak 14/25 Høring av forslag om nytt lærefag innen demontering av kjøretøy
- Sak 15/25 Oppfølging av utviklingsredegjørelsen: elektro og elsikkerhet i banemontørfaget
- Sak 16/25 Høring om strukturendring i fellesfaga norsk og engelsk for yrkesfaglige utdanningsprogram
- Sak 17/25 Orienteringer
- Sak 18/25 Saker meldt til eventuelt:
 - Forespørsel om kryssløp
 - NHO Elektro opplæringskonferanse 2026

Sak 9/25

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på [nettsiden for SRY og faglige råd](#). Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet, hvor alle saksdokumenter for rådet er tilgjengelig: [Faglig råd for elektro og datateknologi-gruppe – Hjemmeside](#)

Vedtak

Rådet godkjenner innkalling og dagsorden.

Sak 10/2025

Møteplan

Høst 2025	
AU-møter	Rådsmøter
15. oktober	Tirsdag 4. november, kl. 10-15 Sted: Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B, møterom 15
18. november	Onsdag 10. desember, kl. 10-15 Sted: Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B, møterom 15
Vår 2026	
AU-møter	Rådsmøter
28. januar	Tirsdag 10. februar, kl. 10-15 Sted: Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B, møterom 3
7. april	Tirsdag 14. april, kl. 10-15 Sted: Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B, møterom 3
1. juni	Tirsdag 9. juni, kl. 10-15 Sted: NHO, Middelthunsgata 27, Majorstuen

I tillegg er det **seminar for medlemmer og observatører i de faglige rådene 4.-5. februar 2026 i Oslo**, se egen innkalling.

Udir oppfordrer faglige råd til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper.

Merk: Det blir ikke julemiddag for rådet i år, men det vil settes av tid til en utvidet lunsj i rådsmøtet 10. desember.

Vedtak

Rådet tar møteplanen til etterretning.

Rådsmedlemmene orienterte om aktuelle saker fra egen organisasjon:

- Fornybar Norge skal kjøre rekrutteringskampanjer for energioperatør og energimontør rettet mot mangfold i bransjen.
- NHO Byggenæringens representant orienterte om at det er etablert mesterbrev for ventilasjonsteknikk, slik at kandidater med fagbrev i ventilasjonsteknikk nå kan ta mesterbrev i sitt fag.
- Representanten fra Skolenes Landsforbund orienterte om at fylkesrådets forslag til skolestruktur for Akershus frem mot 2035 er lagt frem. Det er utfordrende å rekruttere og beholde yrkesfaglærere i fylket, også i elektro- og datateknologi.
- Utdanningsforbundet skal ha møte i yrkesfaglig forum 19/11. Organisasjonens representanter trakk frem at det fortsatt er utfordrende å få tilstrekkelig prioritet og ressurser til yrkesfaglig fordypning (YFF), at det er utfordrende å skaffe nok læreplasser, samt at det er flere som får vg3 i skole.
- Representantene fra KS orienterte om:
 - Vestland fylke arbeider med å endre praksis for oppmelding til fagprøven i automatiserfaget og dataelektronikerfaget. Representanten etterspurte status på utvikling av læreplaner for vg3 opplæring i bedrift (vg4), jf. anbefalt tiltak i rådets utviklingsredegjørelse. Saken kan følges opp i et senere rådsmøte.
 - Innsparinger i fylkeskommunene gjør det utfordrende å følge opp Fullføringsreformen og utvidet rett til å fullføre videregående skole. En konsekvens er at yrkesfaglige klasser blir utvidet.
- NKOMs observatør orienterte om at Regjeringen har lansert en ny nasjonal sikkerhetsplan for digital infrastruktur. På sikt kan det være behov for å se på læreplanene i lys av behovet for å styrke kompetanse i digital sikkerhet.
- NITOs observatør orienterte om at det er utfordringer med rekruttering av yrkesfaglærere i elektrofagene.
- Norsk Jernbaneforbunds (NJF) representant orienterte om oppfølgingen av Direktoratet for sikkerhet og beredskap (DSB) sin reaksjon på bruk av ufaglærte ledere for el-sikkerhet i BaneNor. NJF jobber for å endre regelverket. Det er høyt inntak av fagpersoner og lærlinger i jernbanesektoren for å få opp antall faglærte.
- EL og IT Forbundet har sendt ut spørreundersøkelse om hvordan det arbeides med kvalitet, oppfølging og utvikling av fag- og yrkesopplæring i bransjen. Forbundet arbeider med å følge opp vedtak i LO-kongressen om lovregulering av telekom-faget.
- NHO Elektros representant orienterte om at
 - det vil arrangeres NM på Eliaden 2026 i elektriker- og telekom-faget.
 - nasjonale planer for elektrofag i fagskolen er under vurdering.
 - konjunkturer påvirker inntaket av lærlinger i bransjen. Det er fortsatt behov for å synliggjøre bredden av fag innenfor elektro og datateknologi.
 - [Gnizt.no](https://gnizt.no) er en rekrutteringsside for elektrofagene. Nettsiden eies av Elektroforum, men andre eierorganisasjoner kan bruke siden til kampanjer.

Vedtak

Rådet tar saken til orientering.

Sak 12/25 Utvikling av Europass fagbeskrivelser

Majoriteten av de faglige rådene har utviklet mellom 3 og 5 Europass fagbeskrivelser, og rådene har mulighet til å velge inntil 5 nye fag til Europass fagbeskrivelse.

Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004, om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring. Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar, og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold i beskrivelsene (se vedlegg). Fagbeskrivelsen skal ha en lengde på mellom 750 og 1500 tegn, og format som en kort forklarende tekst med maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen.

Saksbehandler fra Udir orienterte om saken i rådsmøtet.

Spørsmål til faglig råd

Udir ber faglig råd om å

1. velge 3 til 5 fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse
2. foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet. Arbeidet skal gjennomføres i Teams og anslås å ta 5–10 timer.

Tilbakemelding skal sendes unni.teien@udir.no.

Momenter fra diskusjon i rådet

Faglig råd for elektro og datateknologi har utarbeidet Europass fagbeskrivelse for energi-operatør, tavlemontør og produksjonselektroniker, som er oversendt til Udir våren 2025. Fagbeskrivelsene er ikke godkjent av Udir. Faglig råd for elektro og datateknologi fikk i [rådsmøte 11.12- 2024](#) tillatelse fra Udir til å gå noe ut over rammene, forutsatt at fagbeskrivelsene utarbeides i tråd med EUs veileder. Etter å ha vurdert de innleverte fagbeskrivelsene fra rådet, har Udir nå gitt beskjed om at rådet må forholde seg til rammene som er gitt, eller velge å ikke levere Europass fagbeskrivelser.

Rådet har tidligere gitt Udir tilbakemelding om at rammene som er gitt av EØS/Udir for å utarbeide Europass fagbeskrivelser er utfordrende (se [referat fra rådsmøte 24.10-24, sak 62](#)). Rådet mener fortsatt at rammene går på bekostning av kvaliteten på beskrivelsene av faget, og er uenig i Udirs tolkning av hvilket handlingsrom som ligger i EØS sine retningslinjer. Rammen for antall tegn og kompetansemål gir slik rådet vurderer det ikke rom for å få med det vesentligste om faget, særlig når kompetansemålene ikke kan omformuleres. Det er også et poeng at hvis Europass fagbeskrivelse er basert på kompetansemål i læreplanen og man endrer læreplanene, så må man også endre fagbeskrivelsen.

Rådet diskuterte tre ulike forslag for rådets videre oppfølging av saken:

1. Rådet nedsetter en arbeidsgruppe som formulerer en innledende tekst i et par utvalgte fag, og forsøker å levere nye fagbeskrivelser i henhold til rammene fra Udir.
2. Rådet gir tilbakemelding til Udir om at de ikke kan levere på oppdraget med de rammene som er gitt.
3. Rådet vedtar å løfte saken til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) som en uenighet med Udir.

Vedtak

Faglig råd for elektro og datateknologi mener fortsatt at rammene for oppdraget er utfordrende og ikke faglig forsvarlige, og er uenige i Udirs tolkning av hvilket handlingsrom som ligger i Cedefop sine retningslinjer om Europass fagbeskrivelser.

- Rådet gir tilbakemelding til Udir om at de ikke kan levere på oppdraget med de rammene som er gitt.
- Rådet vedtar å løfte saken til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) som en uenighet med Udir.

Vedlegg

- [Europeisk veileder som beskriver felles form og innhold i Europass fagbeskrivelser](#)
- [Udirs presentasjon om Europass fagbeskrivelser](#)

Sak 13/25 Prioritering for utvikling av læremidler innenfor smale fagområder 2026

Hvert år blir det bevilget tilskudd til å utvikle læremidler til fagområder som ikke har et markedsgrunnlag innenfor fire områder: **smale fagområder**, særskilt tilrettelagte læremidler, læremidler for minoritetsspråklige elever og parallellutgaver. Smale fagområder vil si fag med færre enn 3000 elever i årskullet, som anses å ikke ha muligheter for tilstrekkelig inntjening ved kommersielt salg av læremidler¹.

Rådene bes komme med **forslag til programfag som rådene ønsker skal prioriteres i 2026-utlysningen for utvikling av læremidler til smale fagområder**. Utlysningen kunngjøres på Udir.no, og læremiddelutviklere kan søke midler innenfor de fagene som Udir har lagt i prioriteringslisten i utlysningen. De faglige rådenes prioritering er en god støtte for Udir i arbeidet med hvilke fag/fagområder som skal med i utlysningen.

Resultater for 2025-utlysningen - elektro og datateknologi

Fag/fagområde	Status etter søknadsbehandling 2025
Vg3 Dataelektroniker (skole)	Fikk tildeling
Vg2 Kulde-, varmepumpe og ventilasjonsteknikk	Fikk ikke tildeling, og kan derfor være med i forslag til prioritering for 2026
Vg3 Maritim elektriker	Fikk ikke tildeling, og kan derfor være med i forslag til prioritering for 2026

Innenfor kategorien smale fagområder ble det gitt tildeling til 12 fagområder i 2025, med 9 til yrkesfag og 3 til studieforberedende, noe som utgjorde 34 millioner kroner for 2025 av en ramme på 88 millioner kroner. Se vedlagte oversikt over tildelinger fra 2019 til 2025.

Prioriteringer og kriterier for prioritering for 2026

De faglige rådene bes foreta en ny vurdering innenfor sitt utdanningsprogram for 2026-utlysningen. Det gjøres ut fra hvilke programfag som gjenstår innenfor vg1, vg2 og vg3-løp i skole. Vi gjør oppmerksom på at det ikke er mulig å prioritere læremidler for vg3 opplæring i bedrift.²

For å få til en prioriteringsliste støtter vi oss til utvalgte kriterier som kan vektes mot hverandre på ulike måter³:

- Helt nye programfag etter innføringen av LK20
- Programfag med større strukturelle eller faglige endringer etter innføringen av LK20.
For yrkesfagene prioriteres vg2- og vg3-løp i skole
- Programfag med flere elever prioriteres foran fag med færre elever

Udir har hatt dialog med læremiddelutviklere om kriteriene for prioritering, og de støtter kriteriene.

Elektro og datateknologi

Fag som har fått tildeling:	
Vg2	Vg3 (fag med opplæring i skole)
Datateknologi og elektronikk (2024) Drone (2024) Ventilasjonsteknikk (2020)	Energioperatørfaget (2019) Dataelektronikerfaget (vg3 i skole) (2025)
Fag som gjenstår:	
Vg2	Vg3 (fag med opplæring i skole)
Automatisering Elenergi og ekom Flyfag	Automatiseringsfag Maritim elektrikerfaget Avionikerfaget Flytekniske fag Kommentar - var prioritert i 2024: Vg2 kulde-, varmepumpe- og ventilasjonsteknikk (2024). Utlysningen gjaldt kun programfagene Elenergi og automatisering og Kulde- og varmepumpeteknikk.

Tidsplan for 2026-utlysningen

Frist	Aktivitet
6. okt.	Oppdrag til faglige råd om prioritering av fag/fagområder
14. nov.	Frist for faglige råd til prioritering innenfor sitt utdanningsprogram
10. des.	Udir ferdigstiller prioriteringslisten
Juni 2026	Tilsagn og avslag på søknader, samt kunngjøring om tildeling på Udir.no

Det tas forbehold om at det kan komme endringer.

Bestilling til faglige råd

I arbeidet med utlysningen for 2026 ber Udir de faglige rådene om innspill til vg2 og/eller vg3-løp i skole som gjenstår. Prioriteringen skal inneholde:

- inntil tre fag/fagområder som settes opp i prioritert rekkefølge ut fra fag/fagområder som gjenstår
- en kort begrunnelse for prioriteringen

Rådene bes svare **innen 14. november 2025** til bente.tronrud@udir.no

Momenter fra diskusjonen i rådet

Rådets prioritering er en videreføring av prioriteringen fra 2025, for de to prioriterte fagene fra elektro og datateknologi som ikke fikk tildeling i 2025. Rådet viser til begrunnelsen som ble gitt for prioritering i 2025 (se [referat fra rådsmøte 24.10-25](#), sak 56):

- **«vg2 kulde-, varmepumpe og ventilasjonsteknikk.** Begrunnelse: Den forrige boka er Kuldemontøren fra 2018. Fagbokforlaget har kun bok på vg3 ventilasjonsteknikk. Faget er endret etter 2018. Det kommer nytt regelverk på området, som læremidlene ikke er oppdatert på.
- **vg3 maritim elektriker.** Begrunnelse: Maritim elektriker er det siste vg3-faget i skole som vi ikke har lærebøker på.»

Vedlegg

- Vedlegg 1: [Oversikt](#) over tildelinger fra 2019 til 2025 for alle de faglige rådene.
- Les mer om tilskuddsordningen [her](#).

Vedtak

Faglig råd for elektro og datateknologi prioriterer følgende smale fagområder i elektro og datateknologi for tilskudd for utvikling av læremidler i 2026:

1. Vg3 Maritim elektriker
2. Vg2 Kulde-, varmepumpe og ventilasjonsteknikk

Sak 14/25 Høring av forslag om nytt lærefag innen demontering av kjøretøy

Utdanningsdirektoratet har etter forslag fra Norske Bilressurser (tidligere Norges Biloppsamleres Forening) utredet behovet for et nytt utdanningstilbud som kan gi tilgang på en etterspurt kompetanse innen bil-demontering.

I denne høringen høres kun forslag om strukturendringen om å opprette et nytt lærefag innen demontering av kjøretøy. Utkast til læreplan i sin helhet sendes på høring i januar 2026 dersom Udir konkluderer med innføring av det nye lærefaget og fastsetter strukturendringen.

Høringssvar sendes i Udires høringsverktøy innen høringsfristen **14. november 2025**.

Momenter fra diskusjonen i rådet

Rådet er positive til etablering av et lærefag som kan bidra til en mer seriøs bransje gjennom flere faglærte innenfor bildemontering, og som samtidig kan bidra til en sirkulær økonomi. Målet bør være en god grunnutdanning som sikrer at man kan jobbe på hele feltet, uten ekstra bransjesertifiseringer. Demontering av kjøretøy blir imidlertid et smalt lærefag med tanke på læreplasser og sysselsetting.

En stadig større del av bilparken er elektrisk, noe som øker behovet for elektrokompetanse i bransjen. Det er behov for en viss elektrokompetanse for demontering av kjøretøy, særlig knyttet til forsvarlig elsikkerhetsopplæring, og mulig også knyttet til ekom. Hvis det skal opprettes et fag innenfor demontering av kjøretøy, mener Faglig råd for elektro og datateknologi derfor at læreplangruppa må inneha elektrokompetanse, slik at elektrodelen i faget blir godt ivaretatt.

Læreplan på lette kjøretøy anses som en utfordring i sektor i dag fordi sikkerhetsutfordringer gjør det vanskelig å gi opplæring i faget. Rådet mener elektrokompetanse bør være representert i arbeidsgrupper for utarbeiding og justering av læreplaner for lette og tunge kjøretøy.

Forslag til vedtak

Arbeidsutvalget utarbeider et høringssvar i saken i tråd med rådets vedtak:

- Rådet er positive til opprettelse av et nytt lærefag i demontering av kjøretøy.
- Rådet er opptatt av at elsikkerhet og elektrokompetanse ivaretas i faget.
- Hvis det skal opprettes et nytt fag innenfor demontering av kjøretøy, må det inn elektrokompetanse i læreplangruppa.

Vedlegg

- Høringsdokumenter til saken: [Forslag om nytt lærefag innen demontering av kjøretøy](#)

Sak 15/25 Oppfølging av utviklingsredegjørelsen: elektro og elsikkerhet i banemontørfaget

Et sentralt tema i utviklingsredegjørelsen til faglig råd elektro og datateknologi fra 2024 (kapittel 2.5 og 3) er integrasjonen av elektro- og datateknologi inn i andre fagområder, som utfordrer tradisjonelle faggrenser. Det krever en mer tverrfaglig tilnærming i utdanningen, både på tvers av elektrofagene og på tvers av utdanningsprogrammer. Elektrifisering av flere arbeidsoppgaver og fagområder skaper også utfordringer knyttet til elsikkerhetsregelverket. Et eksempel som trekkes frem i utviklingsredegjørelsen, er banemontørfaget i utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk. Banemontørene arbeider med elektrisitet, men har likevel lite om elektro og elsikkerhet i læreplanen. Kompetansemålene i læreplanen for banemontørfaget inneholder ingenting om strøm, og sikkerhet ved arbeid på strømmettet er heller ikke nevnt i kjerneelementene i faget. I lys av dette kan det diskuteres om faglig råd for elektro og datateknologi bør ta initiativ til dialog med faglig råd for bygg- og anleggsteknikk om det er behov for mer innhold om elektro og elsikkerhet i læreplanen for banemontørfaget.

Rådsleder presenterte saken i rådsmøtet.

Momenter fra diskusjonen i rådet

- Fagarbeidere i banemontørfaget håndterer i dag strøm uten at det elektrokompetanse i læreplanene. Rådet mener at det må elektrokompetanse inn i læreplanene for å ivareta elsikkerheten.
- DSB og BaneNor ønsker å få banemontøren opp på et nivå som gjør at de kan erstatte energimontørene som ledere i elsikkerhet. Rådet er ikke enig i dette.
- Det ble foreslått to spor for videre oppfølging av saken:
 1. Et tydelig krav om at det er energimontør (ikke banemontør) som kan være leder i elsikkerhet. Dette er ikke en læreplansak og derfor ikke noe som hører hjemme i faglig råd, men noe som må tas i bransjen/ mellom DSB og BaneNor.

2. Det må mer elsikkerhet inn i læreplanen for banemontøren. Dette er en læreplansak, som kan tas i berørte faglige råd.

Vedtak

Arbeidsutvalget sammen med representanten fra DSB og Norsk jernbaneforbund utformer en henvendelse til Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk om saken.

Vedlegg

- [Utviklingsredegjørelse - Faglig råd for elektro og datateknologi_2024](#) (se kapittel 2.5 og 3.)

Sak 16/25 Høring om strukturendring i fellesfaga norsk og engelsk for yrkesfaglige utdanningsprogram

Udir har sendt på høring forslag til strukturendring i norsk og engelsk for yrkesfaglige utdanningsprogram, se høringsnotat vedlagt under.

Udir har utarbeidet forslag til to ulike strukturer for norsk og engelsk for yrkesfaglige utdanningsprogram (alternativ 1 og 2), i tillegg til alternativet å beholde gjeldende struktur (nullalternativet). Udir har lagt til grunn at forslagene i minst mulig grad skal påvirke hvilke trinn andre fag er lagt til, men alternativ 2 innebærer at noen av timene til yrkesfaglig fordypning (YFF) flyttes fra vg2 til vg1. Det totale timetallet til YFF blir imidlertid ikke endret.

Høringsfrist er **22. desember**.

Vedtak

- Rådet nedsetter en gruppe som utarbeider forslag til et høringssvar fra rådet, bestående av: Lene Repvik Storrø, Lars Jacob Berg og Christian Knoph.
- Arbeidsgruppa sender utkast til høringssvar til arbeidsutvalget og fagansvarlig på e-post innen 3. desember, som legges frem i rådsmøte 10. desember.

Vedlegg

- Lenke til høringen: [Høring om strukturendring i fellesfaga norsk og engelsk for yrkesfaglige utdanningsprogram](#)

Sak 17/25 Orienteringer

a) Oppdrag om tilrettelegging av sentralt gitt skriftlig eksamen yrkesfag

Udir har fått et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet som gjelder tilrettelegging av skriftlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå. Oppdraget gjelder kun for skriftlig sentralt gitt eksamen som er obligatorisk for alle praksiskandidater, deltakere som følger modulstrukturert opplæring, særløp m.fl. Eksamenen må være bestått før disse kandidatene kan gå opp til fag- eller

svenneprøve. Denne eksamenen utarbeides av Udir, mens det er fylkeskommunene som har ansvaret for gjennomføring og sensur.

Oppdraget har to deler:

1. Del 1a: handler om særskilt tilrettelegging av eksamen, som i dag er regulert i opplæringsforskriftens § 9-34 og § 15-23. Denne delen av oppdraget skal leveres til departementet i løpet av januar 2026, og målet er at eventuelle endringer skal gjelde fra eksamen våren 2026.
2. Del 1b: handler om bedre tilrettelegging av skriftlig eksamen generelt, og vil inngå i en større utredning over tid. En plan for denne delen skal leveres departementet sommeren 2026. Udir er i gang med utredning av eksamen for vg3-yrkesfag, for å vurdere hvordan framtidens eksamen kan være mer fleksibel og tilpasset kandidatenes situasjon. Denne utredningen skal ses i sammenheng med forsøket skriftlig-muntlig eksamen og oppdrag 2025-04 om å utrede et fornyet, sikrere og forbedret eksamenssystem i videregående skole. Udir vil involvere faglige råd og SRY underveis i utredningsarbeidet.

Se vedlagt saksbeskrivelse for mer informasjon:

- Udirs orientering om saken til faglige råd og SRY: [Sak 16-25_Orientering av oppdrag 2025-14 - Tilrettelegging av sentralt gitt skriftlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå.pdf](#)
- Oppdraget fra KD til Udir: [Sak 16-25_Tillegg nr. 12 til tildelingsbrev til Udir for 2025 med oppdrag 2025 –014 om tilrettelegging av sentralt gitt skriftlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå \(1\).pdf](#)

b) Nyttige lenker for rådet

- [Digitalt arbeidsrom i Sharepoint for Faglig råd for elektro og datateknologi](#)
- [Faglige råd for yrkesfaglige utdanningsprogram](#) - Ny nettside, den gamle utgå
- [Digital portal](#) for forslag til endringer i tilbudsstruktur og læreplaner
- [Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF](#) Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes
- [Nyhetsvarsel fra udir.no \(sharepoint.com\) Du kan abonnere på nyhetsvarsel](#)

c) Statistikk om fag- og yrkesopplæring

Her finner du lenker til Udirs statistikk om fag- og yrkesopplæringen:

- [Udirs statistikkbank](#) (Samleside statistikk)
- [Analyse Brett med nøkkeltall for fag- og yrkesopplæring](#) (utvalg: søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)
- [Analyse Brett for videregående skole](#) (utvalg: resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag dvs. skolens evne til å heve elevene)
- [Fakta om fagopplæringa 2024](#) (oppdatert 05.03.2025): statistikk om søkere til læreplass og nye lærekontrakter, gjennomføring av læretid, oppnådde fag- og svennebrev samt sysselsetting av nyutdannede fagarbeidere.
- Spørsmål om Udirs statistikk kan sendes til statistikkhenvelser@udir.no

Vedtak

Tatt til orientering.

Innspill til Udir statistikk: Tall for søkere til læreplass kommer veldig sent (februar), og rådet stiller spørsmål ved om det er mulig å publisere disse tallene på et tidligere tidspunkt.

Sak 18/25 Eventuelt

a) Forespørsel om kryssløp

NHO Byggenæringen har mottatt forslag om å etablere et kryssløp fra vg2 automasjon til vg3 ventilasjonsteknikk, og stilte spørsmål om rådets holdning til kryssløp i elektro og datateknologi.

Tidligere var det mottakende råd som besluttet om det skulle opprettes kryssløp eller ikke. Det anså Faglig råd for elektro og datateknologi som problematisk fordi det tidligere var mange kryssløp fra vg1 elektro til andre utdanningsprogram, tilsynelatende ut fra rekrutteringsformål.

Hvis bransjen ønsker nye kryssløp, kan de foreslå det i [Udirs portal for å foreslå endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen](#), hvor det blant annet må beskrives hva forslaget til endring innebærer, begrunnelsen for endring og hvilke konsekvenser en slik endring kan få. Udir utreder alle forslag om endringer i tilbudsstrukturen i henhold til utredningsinstruksen, og berørte faglige råd vil bli involvert i arbeidet med utredning av saken.

b) NHO Elektro opplæringskonferanse 2026

NHO Elektro arrangerer opplæringskonferanse **3. og 4. februar 2026** i Bergen. På agendaen står blant annet følgende tema:

- Det «grønne skiftet» – hvilken retning tar det for elektrobransjen?
- Riksrevisjon og fylkeskommunen
- Elektriker og andre elektrofagarbeider slutter tidlig – hva gjøres i bedrift?
- Bruk av KI i skolen

Her kan du lese mer om programmet og melde deg på konferansen:

<https://www.nhoelektro.no/arrangementer/konferanser/opplæringskonferanse/>