

Tove Margrete Thommesen

Saksbehandler

Marianne Dahlseng

Vår dato

20.05.2025

Vår referanse

2025/50

Deres dato

Deres referanse

Innspill til Faglig råd for Lærerutdanning om rammeplan for lærerutdanning

Viser til utsendt e-post og anledning til å komme med innspill. Som observatør i UHR-LU tillater vi oss å komme med våre innspill.

Foreldreutvalget for barnehager (FUB) og Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) ser behovet for at barnehage/skole- hjem samarbeide løftes tydeligere fram som et eget kompetanseområde i rammeplanen. Dette kan for eksempel gjøres ved å formulere et læringsutbytte for barnehage/skole-hjem-samarbeid alene under «generell kompetanse», og sikre at dette støttes opp gjennom konkrete læringsutbytter innen både kunnskap og ferdigheter.

Foreldreutvalgene opplever pr i dag store variasjoner i hvordan lærerutdanningene legger til rette for at studentene får relevant og helhetlig opplæring i foreldresamarbeid:

- Mange utdanninger har ikke fag- og emneplaner som ivaretar et helhetlig perspektiv på barnehage/skole-hjem-samarbeidet.
- Teori om barnehage/skole-hjem-samarbeid følges i liten grad opp med konkrete verktøy, metoder og ferdighetstrening som kan gjøre studentene tryggere i møte med ulike foreldre.
- Temaet behandles ofte fragmentert, i ulikt omfang og på ulike tidspunkter i utdanningsløpet. Dette svekker studentenes samlede kompetanse. Foreldresamarbeidet bør være en rød tråd gjennom utdanningen, inkl. i praksis
- Det virker også å være opp til den enkelte fag- eller emneansvarlige om og hvordan temaet vektlegges, særlig når det inngår i andre temaområder som mangfold, ITO eller opplæringslovens kapittel 12.

FUB og FUG bidrar med opplæring i godt barnehage/skole- hjem samarbeid på lærerutdanningene og opplever å være etterspurt. Der møter vi ofte studenter som uttrykker usikkerhet rundt hvordan de skal få til et godt samarbeid med foreldre. Mange synes det er krevende å finne sin rolle som lærer uten å oppleves som en som «utøver makt» overfor foreldre med ulike bakgrunner. Utfordringer i skolen tolkes ofte som barn-/elev- eller foreldrerelaterte, heller enn som et uttrykk for skolens kultur for samarbeid og profesjonell praksis.

Mange studenter får en aha-opplevelse når de blir klar over:

- at barnehage/skole-hjem-samarbeid er lovregulert
- at mye av samarbeidet skjer i det daglige, på individnivå – og ikke bare på de mest synlige møteplassene
- at godt samarbeid med hjemmet henger tett sammen med relasjonskompetanse og god kommunikasjon

Målet vårt er å

- løfte verdien av foreldrene som en ressurs

FORELDREUTVALGENE FOR GRUNNOPPLÆRINGEN OG BARNEHAGER

Postboks 29, 3833 Bø i Telemark | Besøksadresse: Stasjonsvegen 33A, 3800 Bø i Telemark

Telefon: 477 99 200 | Org.nr.: 989 628 011 | post@fug.no | post@fubhg.no | www.fug.no | www.foreldreutvalgene.no

- ruste studentene til å møte foreldremangfoldet
- tette gapet mellom teori og praksis

Det gjør vi gjennom å benytte kunnskapsbasert praksis. Tilbakemeldingene fra studentene og institusjonene er veldig positive, og de viser at vi dekker et behov studentene opplever å ha på veg ut i yrkeslivet.

Det uutnyttede potensialet ligger bl.a. i

- å kunne bruke møteplassene til mer enn enveis kommunikasjon
- å kunne bruke møteplassene til å utvikle et foreldrefellesskap, bli bedre kjent
- å få kunnskap om hvordan foreldre selv kan bidra, både til et inkluderende miljø, men også til bedre læringsresultater – uavhengig av utdanningsnivå
- kort sagt; utvikle robuste relasjoner mellom barnehage/skole og hjem, bygge laget i fredstid

Tilbakemeldinger fra studenter på en barnehagelærerutdanning:

1. Svarte innholdet i foredraget til dine forventninger?



Tilbakemeldinger fra studenter på en lærerutdanning:

- «Nyttig profesjonsøkt som burde vore obligatorisk:»
- «Veldig nyttig for oss å være med på! Godt samspill mellom info/teori og praktisk!»
- «Dette var både nyttig og lærerikt då me i utgangspunktet har lite om dette på studiet. Det var bra med ein del praktiske oppgåver og syntes at rollespel viste kor store forskjellar det kan vera i møte med foreldre og nokre utfordringar ein ikkje kan forberede seg på.»
- «Godt og relevant opplegg som belyser temaer som ikke representeres i emneplaner på lærerstudiet, men som mange lærerstudenter likevel opplever som overveldende å skulle håndtere som nyutdannet.»

Dersom dere ønsker ytterligere informasjon fra oss, så ta gjerne kontakt.

Med vennlig hilsen

Marianne Dahlseng
Kontorsjef

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur