



Ungt Entreprenørskap:

Innspill til utvalg om fremtidens arbeidsliv

Ungt Entreprenørskap er en ideell, landsdekkende organisasjon som jobber i hele utdanningsløpet i samarbeid med utdanningssystemet, næringslivet og andre aktører for å utvikle barn og unges kreativitet, skaperglede og tro på seg selv. «Vi skal inspirere unge til å tenke nytt og til å skape verdier» - for seg selv og for andre, det er vår visjon. I Norge når vi årlig 120.000 elever og studenter gjennom våre programmer.

Ungt Entreprenørskap ønsker med dette å gi innspill til utvalget om fremtidens arbeidsliv og særlig hvordan dette arbeidet påvirker ungdom i dagens utdanningssystem. Ungt Entreprenørskap jobber innenfor utdanningssystemet på alle nivåer fra barneskole opp til høyere utdanning, og dette gjør vi i tett samarbeid med aktører fra arbeidslivet. Våre nasjonale hovedsamarbeidspartnere inkluderer parter fra arbeidslivet, offentlige aktører og private næringsliv. Derfor sitter vi i en unik posisjon til å kunne bygge broer mellom utviklingen som skjer i arbeidslivet og aktivitet inn i klasserommet.

Vi spiller derfor inn tre punkter til utvalgets arbeid:

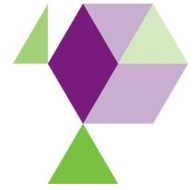
1. Fremtidens kompetansebehov

Ungt Entreprenørskap sine programmer bygger kompetanse arbeidslivet etterspør, både i dag og for fremtiden. Det handler om kreativitet, samarbeidsevne, evne til problemløsning, å ta initiativ og ta ansvar samt gjennomføringsevne i tillegg til programmer om økonomi (privat og bedrifter). Det er bred enighet om at entreprenørskap i utdanningen er en god læringsstrategi for å kunne trene disse kompetansene, og **Kunnskapsløftet 2020** også har et større fokus på. Dette er kompetanse som er viktig både i etablerte virksomheter og for å starte ny virksomhet, den er viktig for privat næringsliv og for offentlig sektor, og den er viktig i alle slags yrker. Innovatører trengs overalt!

For at barn og unge skal få bygge slik kompetanse er må også lærerne har denne kompetansen. Da er det også viktig at lærerutdanningene har klare krav til å gjennomføre entreprenørskap for sine lærerstudenter.

Et eksempel hvor dette fungerer godt i dag er Høgskolen i Østfold. Her får lærerstudentene forelesninger om entreprenørskap i utdanning og kursing i relevante program. Deretter må de planlegge og gjennomføre entreprenørskapsaktiviteter i sin praksis i samarbeid med praksisskolene og med lokalt arbeids- og næringsliv. Dette gjør at lærerstudentene både får kunnskap og erfaringer med denne læringsformen. Vi ser at dette gir et langt bedre grunnlag for at de som lærere har motivasjon, kunnskap og erfaringer til at de selv gjennomfører dette ute i skolen etter endt utdanning.

2. Behov for mer forskning om effekt av entreprenørskap- og innovasjonsprogrammer i utdanning



Norge står foran en stor omstilling i arbeidslivet. Vi må skape 25 000 nye arbeidsplasser hvert år for å beholde dagens samfunn og levestandard i Norge. Her kan dagens elever og studenter bli våre nye endringsagenter. Ca. 13.000 elever i videregående skole og tilsvarende i ungdomsskolen har de siste årene gjennomført programmene Ungdomsbedrift og Elevbedrift, dvs ca 20 % av et elevtrinn. Dette antar vi har vært sterkt medvirkende til at Norge i dag er på topp i Europa i trening og utdanning for entreprenører, ref [Abelias omstillingsbarometer 2020](#).

Vi vet at entreprenørskap og innovasjon i utdanning er viktig for vårt samfunn, og forskning bekrefter positiv effekt av dette. For eksempel viser internasjonal følgeforskning fra [ICEE/ Østlandsforskning](#) at entreprenørskaps og innovasjonsprogrammer i skolen gir:

- Høyere score på å ta initiativ, samarbeide, problemløsning, ta beslutning
- Større kunnskap om og sannsynlighet for egen etablering
- Høyere score på tvers av fag som samfunnskompetanse, muntlig fremføring, matte og digital kompetanse
- Lavere sykefravær, høyere skolemotivasjon og forbedret prestasjon

Det er imidlertid behov for mer forskning i Norge innen entreprenørskap/innovasjon i utdanning for å kunne kartlegge langtidseffekten. For å kunne bygge den kompetansen som fremtidens arbeidsliv etterspør må vi kunne se effekten av det vi gjør i dag. Ny og langtids forskning innen entreprenørskap/innovasjon i utdanning kan gi større muligheter og et godt grunnlag for mer samarbeid mellom arbeidslivet, utdanning og forskning.

3. Arbeidslivets rolle og samfunnsansvar

For oss i Ungt Entreprenørskap er fremtidens arbeidsliv et arbeidsliv hvor ideelle aktører samarbeider med det offentlige og arbeidslivet for å imøtekomme samfunnets behov. Gjennom tett og langsiktig samarbeid kan dette bidra til å sikre at samfunnet er forberedt på omstilling uansett hvor raskt det skjer. Etter 23 år med erfaring i Norge ser vi at vi har bidratt kraftig til å forberede samfunnet for omstilling (se punkt 2). Dette er mulig fordi aktørene i arbeidslivet prioriterer samfunnsansvar.

Det er essensielt at arbeidslivet bidrar aktivt til samfunnet, og at dette er forankret i deres forretningsmodeller og strategier. Bærekraftsmålene og Norges handlingsplan for bærekraft er den beste måten å sikre at dette skjer. **Ungt Entreprenørskap mener at anbefalingene for fremtidens arbeidsliv må knyttes opp til Norges handlingsplan for bærekraftsarbeid. Dette er arbeid som er viktig for alle og kan forplikte alle aktører, både private, ideelle og offentlige, til å implementere konkrete tiltak som bidrar til en positiv utvikling for fremtiden.**

Vi ønsker utvalget lykke til i det videre arbeidet, og stiller selvfølgelig gjerne opp hvis dere ønsker å diskutere dette nærmere med oss i Ungt Entreprenørskap.

Grete Nykkelmo

18. desember 2020

Oslo